



Scuola dell'Infanzia "SACRA FAMIGLIA"

Via Marelli n. 10 - 20900 MONZA

tel. 039/742831

@mail: info@scuolasacrafamigliamonza.it

Scuola Paritaria D.M. 3088 del 05/06/2001

P.I. 00987140969 - C.F. 85002270156

Carta dei servizi Sezione Primavera "ORSETTI" e Scuola dell'Infanzia

Indice:

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA
2. PRINCIPI FONDAMENTALI
3. AREA DIDATTICA
4. SERVIZI AMMINISTRATIVI
5. RISORSE AMBIENTALI
6. EDIFICIO SCOLASTICO
7. CONTRATTO FORMATIVO
8. CONCLUSIONI

Redatta nel MAGGIO 2023
Rivista nel _____

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" con sede in Monza – Via Alfonso Marelli,10 è stata inaugurata il 3 novembre 1910.

Dall'anno 2023/2024 apre la Sezione Primavera "ORSETTI" avendo colto nel quartiere la necessità di accogliere bambini della fascia d'età 2/3 anni.

Ne furono fondatori i Sacerdoti Don Luigi Mariani, Parroco di San Fruttuoso e Padre Domenico Anghinelli con il Sig. Luigi Beretta.

Fu eretta in ENTE MORALE l'11/02/1917. Ottenne la depubblicizzazione e il riconoscimento della personalità giuridica di diritto privato il 09/04/1992 con delibera della Giunta della Regione Lombardia.

Lo statuto, approvato il 25/07/1997 dalla Giunta della Regione Lombardia, ricorda le "NORME INDEROGABILI" e lo SCOPO.

Art.2: "I Fondatori hanno voluto tassativamente alcune condizioni che, pur tenendo conto delle mutate circostanze, non possono che essere sostanzialmente confermate:

- a) l'indirizzo religioso e morale dell'istituzione
- b) il Parroco pro tempore della Parrocchia di San Fruttuoso in Monza Presidente di diritto del Consiglio di Amministrazione
- c) istruzione ed educazione affidate a persone professionalmente qualificate che offrano garanzie di provata moralità e serie convinzioni religiose.

Dal 27/06/2009, rinnovando lo Statuto, approvato dalla Giunta della Regione Lombardia, la Scuola da Ente Morale diventa "Associazione Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia" mantenendo gli stessi scopi e valori voluti dai Fondatori sopra citati.

2. PRINCIPI FONDAMENTALI

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia", riconosce quali suoi principi ispiratori:

A. LA COSTITUZIONE ITALIANA

1. L'UGUAGLIANZA: La Scuola favorisce (in presenza di situazioni ambientali multiculturali e pluriethniche) l'inserimento dei bambini appartenenti a culture, razze e religioni diverse, facendo leva sui punti di incontro tra le specifiche esigenze ed il progetto educativo della scuola che si caratterizza come Scuola Cattolica ispirata ai valori cristiani.
2. L'IMPARZIALITA' E LA REGOLARITA': La Scuola garantisce che tutto il personale operante ispira i propri comportamenti, nei confronti dei bambini e delle famiglie, a criteri di obiettività, giustizia ed imparzialità.
La Scuola si impegna, inoltre, ad assicurare un servizio educativo regolare e continuo, nel rispetto del contratto di lavoro del personale operante.
3. L'ACCOGLIENZA: La Scuola si impegna a favorire l'accoglienza dei bambini ed il loro inserimento, con particolare riguardo agli anni ponte ed alle situazioni di

rilevante necessità o di handicap dichiarato, nel pieno rispetto dei diritti e degli interessi dei bambini e delle famiglie.

4. IL DIRITTO DI SCELTA: La Scuola offre il suo servizio scolastico con trasparenza e chiarezza:
 - A. nel rispetto del diritto di scelta di ogni famiglia;
 - B. esplicitando i valori a cui si ispira;
 - C. precisando le finalità generali che guidano il suo agire educativo e didattico.

La Scuola tiene presente quanto segue:

- le motivazioni di fondo delle famiglie;
- le situazioni particolari valutate dalla Direzione;
- i limiti di formazione numerica delle sezioni.

5. LA FREQUENZA: Si è attenti a sollecitare la regolarità e la continuità di frequenza dei bambini con attenzione all'orario ed alla serietà di impegno educativo, in dialogo con la famiglia.
6. LA PARTECIPAZIONE: La Scuola promuove per i genitori incontri che tendono a favorire la reciproca conoscenza e la ricerca delle convergenze che nascono dalla condivisione delle finalità educative, dalla cooperazione solidale, dalla partecipazione attiva e finalizzata.
7. LA LIBERTÀ D' INSEGNAMENTO: La programmazione educativa e didattica collegiale assicura il rispetto della libertà di insegnamento dei Docenti e garantisce la formazione integrale del bambino promuovendo le potenzialità evolutive e contribuendo allo sviluppo armonico della sua personalità nel rispetto degli obiettivi delineati nei campi di esperienza contenuti nei Nuovi Orientamenti della Scuola dell'Infanzia e nelle linee pedagogiche per il sistema integrato 0/6 del 13 aprile 2017.
8. L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE: L'aggiornamento e la formazione permanente sono un impegno per tutto il personale scolastico e un compito per la Direzione, per l'Amministrazione e per il personale di cucina e ausiliario per rispondere in modo sempre più adeguato alle esigenze educative, formative, culturali dei bambini.
- B. **I PRINCIPI ISPIRATORI DELLO STATUTO** già ricordati (vedi 1. Presentazione della Scuola)

LE LINEE FONDAMENTALI L'azione educativa nella nostra Scuola dell'Infanzia e della sezione primavera si basa su una logica curricolare e ha un senso qualificante sia per la proposta educativa che per lo stile relazionale con il bambino e per l'organizzazione delle attività.

La crescita del bambino è favorita dalla qualità del rapporto tra adulti e bambini, perciò richiede:

- attenzione al primo periodo onde instaurare un equilibrio affettivo e favorire l'interesse e la curiosità per il nuovo luogo di vita e di cultura in una scoperta vicendevole adulto/bambino;
- attenzione continua e competente ai segnali inviati dai bambini;
- risposta attiva ai loro bisogni di sicurezza, gratificazione, autostima e per l'accettazione di sé e degli altri.

I percorsi educativi della Scuola Sacra Famiglia attingono alle “Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell’Infanzia” DPR 28 dicembre 2012 e alle linee guida per il sistema integrato 0/6 del 13 aprile 2017. Il Collegio Docenti li media e li interpreta, li organizza negli obiettivi formativi delle diverse unità di apprendimento in modo da considerare da un lato le capacità complessive di ciascun bambino e dall’altro le teorie pedagogiche e le pratiche didattiche più idonee a trasformarle in competenze. La progettazione del percorso educativo e la programmazione dell’azione didattica vengono quindi stese nel rispetto dei tempi di sviluppo e di apprendimento dei bambini.

Le U.d.A. potranno essere individuali, per piccoli gruppi omogenei, per bisogni educativi/formativi o per sezioni e si articoleranno secondo le seguenti sequenze operative:

- analisi della situazione
- individuazione di uno o più obiettivi formativi
- progettazione di attività didattiche ed educative coerenti agli obiettivi ed ai contenuti
- utilizzo di metodologie idonee
- attivazione di soluzioni organizzative necessarie per trasformare gli obiettivi in competenze individuali
- articolazione delle attività didattiche per sezioni o gruppi laboratoriali
- definizione della tempistica necessaria, secondo criteri di flessibilità per le attività programmate e nel rispetto dei bisogni educativi specifici e/o speciali di ciascun bambino
- individuazione e impiego di risorse umane e strumentali
- verifica delle competenze acquisite.

L’insieme delle U.d.A. della sezione e/o delle attività laboratoriali costituisce il piano didattico personalizzato delle attività educative della Scuola.

Dal piano, comunicato alle famiglie durante i Consigli d’Intersezione e le Assemblee di sezione, il Collegio trarrà la documentazione utile per la compilazione del fascicolo personale e delle Competenze Individuali che seguirà il bambino nel suo percorso di crescita.

C. LA VISIONE CRISTIANA DELLA PERSONA: attorno al valore della persona ruota tutto l’impegno educativo della nostra Scuola dell’Infanzia Cattolica, la quale vuole favorire la crescita armonica, equilibrata ed integrale del bambino ponendo le basi per la realizzazione di tutte le sue potenzialità. La scuola dell’Infanzia e la sezione primavera sono luogo di promozione umana e cristiana.

D. I DOCUMENTI dell’A.M.I.S.M. e F.I.S.M., cui la scuola è associata ed il Progetto Educativo della Scuola

3. AREA DIDATTICA

- **LA COMUNITA’ EDUCATIVA EDUCANTE**

La Scuola dell’Infanzia “Sacra Famiglia” e la Sezione Primavera “ORSETTI” si connotano per l’impegno a divenire sempre più una comunità educativa, con l’apporto delle competenze, della professionalità e della collaborazione del Personale Docente, del Personale Ausiliario, del personale di cucina, amministrativo e delle famiglie, nel

rispetto, nella specificità e nella diversificazione dei ruoli, per garantire adeguate risposte alle esigenze culturali – formative dei bambini.

- **LA COLLEGIALITA'**

La collegialità si realizza in fase di programmazione all'inizio dell'anno ed in itinere con momenti specifici di collaborazione e di interscambio, sulla base di opportuni progetti, incontri ed attività.

- **LE STRUMENTAZIONI DIDATTICHE**

Nella scelta delle strumentazioni didattiche e nell'organizzazione degli spazi, la Scuola assume come criteri di riferimento la validità culturale e la funzionalità educativa riguardo ai ritmi ed ai tempi di sviluppo e di apprendimento dei bambini, favorendo attività secondo i "campi di esperienza" rappresentati negli ambiti del fare e dell'agire del bambino, dove egli è protagonista attivo.

Nella programmazione dell'azione educativa e didattica i Docenti, in un attento coinvolgimento della famiglia, avviano un'articolazione di orario rispondente ai ritmi sopra citati sia nell'arco della giornata, come pure nell'arco della settimana.

- **LA RELAZIONE EDUCATIVA**

La relazione educativa tra Docenti, persone operanti nella Scuola, genitori e bambini, si connota per una continua attenzione alle caratteristiche psicologiche del bambino dai due ai sei anni.

Ogni Docente si pone con autorevolezza competente a favorire nel bambino:

- la maturazione dell'identità
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo della competenza
- l'educazione alla cittadinanza

- **PROGETTO EDUCATIVO E PROGRAMMAZIONE**

La Scuola garantisce l'adozione e la pubblicizzazione di:

- Progetto Educativo della Scuola e della sezione Primavera "ORSETTI"
- Programmazione educativa didattica

4. SERVIZI AMMINISTRATIVI

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" e la sezione Primavera "ORSETTI" seguono le indicazioni date dall'AMISM – FI.S.M.

Poiché la Scuola e la Sezione Primavera svolgono un servizio pubblico senza finalità di lucro a vantaggio di tutti i bambini senza discriminazioni, con particolare attenzione alle famiglie meno abbienti, i criteri per l'iscrizione e per le rette vengono fissati in accordo con l'Amministrazione Comunale, nel rispetto della Convenzione sottoscritta.

5. RISORSE AMBIENTALI

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" e la Sezione Primavera "ORSETTI", come da piantina topologica, è articolata in modo funzionale alle esigenze educative ed organizzative.

Grazie agli spazi a disposizione è possibile l'attivazione di esperienze nelle sezioni, articolate con angoli di interesse, e nei laboratori.

Lo spazio esterno consente ai bambini di entrare in diretto rapporto con la natura che, nel suo evolversi, suscita e stimola curiosità.

6. EDIFICIO SCOLASTICO

La Scuola dell'Infanzia "Sacra Famiglia" e la Sezione Primavera "ORSETTI" dichiarano che gli spazi interni ed esterni sono a norma di legge e rispondono ai bisogni di accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alle curiosità ed all'apprendimento dei bambini.

Copia dei documenti di rito sono depositati presso la segreteria della Scuola.

Il personale ausiliario si adopera per assicurare un'igiene costante di tutti gli ambienti.

La mensa è predisposta in accordo con l'Amministrazione Comunale (Convenzione) secondo la tabella dietetica offerta ed approvata dall'ATS Monza.

7. CONTRATTO FORMATIVO

I Docenti e gli educatori, oltre ai diritti di natura sindacale sanciti dal Contratto collettivo Nazionale F.I.S.M., hanno diritto alla libertà di insegnamento e di aggiornamento, nel rispetto degli obiettivi formativi della Scuola.

I Docenti, in Collegio Docenti:

- stabiliscono i criteri generali della programmazione educativa e didattica annuale ed assumono precise responsabilità in ordine alle relative delibere riguardanti i tempi e le modalità di attuazione e di verifica;
- partecipano collegialmente ad incontri di aggiornamento su temi di interesse comune, particolarmente significativi per la funzione educativa del Docente;
- fissano le mete educative annuali con relativi obiettivi e scelte concrete;
- organizzano percorsi didattici;
- programmano le uscite culturali nel rispetto delle leggi vigenti;
- definiscono collegialmente il calendario interno e le relative scansioni rispetto a:
 - Collegio dei Docenti
 - colloqui individuali coi genitori
 - iniziative extrascolastiche: feste, uscite culturali, attività ricreative
 - iniziative finalizzate alla continuità tra Sezione Primavera, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

Ai Docenti e agli educatori si chiede di:

- a) condividere i principi educativi propri di una Scuola Cattolica, le norme inderogabili e lo scopo indicato dallo Statuto agli art. 2 e 3;
- b) riscoprire e rinnovare le motivazioni che sono state alla base della propria scelta professionale;
- c) porre sensibile attenzione ai bisogni fondamentali di ciascun bambino;
- d) motivare ai genitori le scelte proposte ed i diversi interventi educativi;
- e) dimostrare sensibilità alle proposte ed alle sollecitazioni delle famiglie.

I bambini hanno diritto:

- ❖ ad una Scuola organizzata e gestita in funzione dei propri bisogni di educazione, di formazione e di apprendimento;
- ❖ alla tutela ed alla valorizzazione della propria identità personale, culturale, etnica e religiosa;
- ❖ ad una educazione fondata sul rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali della persona nella comunità scolastica che realizza una convivenza civile, solidale e rispettosa delle diversità;

- ❖ ad un intervento individualizzato, efficace, coerente con lo sviluppo di ciascuno;
- ❖ ad orientarsi, familiarizzare e sperimentare nell'ambiente scolastico, per crescere come persona aperta al mondo ed agli altri.

I genitori hanno il diritto di:

- ❖ conoscere lo Statuto, il bilancio e il PTOF della Scuola e, nel corso dell'anno scolastico, le linee delle progettazioni annuali, il progetto educativo, la progettazione annuale e il regolamento della Sezione Primavera "ORSETTI" ;
- ❖ richiedere incontri individuali con la Coordinatrice e le Docenti;
- ❖ avanzare proposte costruttive

Ai genitori si chiede:

- ❖ di accogliere, approfondire, condividere l'ispirazione e l'orientamento delle linee del Progetto Educativo della Scuola e della Sezione Primavera;
- ❖ di essere presenza viva nella condivisione delle responsabilità;
- ❖ di rispettare i contenuti del Regolamento di Gestione.

Questi principi si concretizzano:

- ❖ nella disponibilità dei genitori a partecipare alle iniziative proposte, nonché agli incontri formativi organizzati per loro.

8. CONCLUSIONI

La nostra Scuola dell'Infanzia e la nostra Sezione Primavera "ORSETTI" hanno percorso un cammino in direzione della riscoperta delle finalità educative e didattiche, della professionalità e collegialità e della collaborazione scuola-famiglia.

La tensione futura è verso uno stile educativo sempre più consono ai principi ispiratori che la contraddistinguono, verso un rapporto più sistematico ed organico tra Asili Nido/sezioni primavera e Scuola dell'Infanzia, Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, e fra le Scuole dell'Infanzia Paritarie e Statali del territorio in nome della continuità educativa, per la crescita e la serenità dei bambini e delle loro famiglie.

Documenti di riferimento depositati presso la segreteria della Scuola:

- Statuto.
- Note storiche sull'origine e vita della Scuola.
- Piantina della Scuola + agibilità.
- Programmazione educativo – didattica della Scuola dell'Infanzia
- Programmazione educativo – didattica della Sezione Primavera "ORSETTI".
- PTOF
- Regolamento di Gestione della Scuola dell'Infanzia e della Sezione Primavera.
- Documentazione di analisi e valutazione dei rischi (legge 81/08).
- Documentazione HACCP.
- Regolamento Privacy (UE 679/2016).
- Fascicolo personale Docenti e ATA.

- Convenzione con il Comune di Monza.